

Description des documents disponibles au centre de documentation

LIVRES			
Auteur Année d'édition	Titre	Description	Dépôt Coût (\$)
ALLIONE, Marie et Claude ALLIONE 2013	Autisme. Donner la parole aux parents	«Témoignages des parents d'enfants autistes sur les thèmes fondamentaux : l'annonce du diagnostic, la culpabilisation des mères, la scolarisation des enfants, les méthodes thérapeutiques et éducatives, les structures de soins, les problèmes qui se posent à l'âge adulte ».	32,00\$
ASSOCIATION POUR L'INTÉGRATION SOCIALE (RÉGION RIMOUSKI) ET CRDI DU BAS-ST- LAURENT 2 exemplaires	Aide-mémoire des familles pour l'identification des besoins	Outil aidant les parents recevant des services du CRDI et de l'Association pour l'intégration sociale (région Rimouski) à identifier leurs besoins comme famille ayant un enfant ou adulte handicapé. Cet outil fournit aussi des informations permettant aux parents d'entreprendre des démarches pour répondre à leurs besoins. Il se veut aussi un moyen pour se préparer pour rencontrer les intervenants des différents réseaux en vue d'évaluer leurs besoins.	
ARTUSO, Danielle 2005	L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme	« On pourrait penser que Luc (aujourd'hui âgé de 23 ans) n'a plus besoin des images. C'est une erreur qui a été faite il y a quelques années. Les professionnels de l'établissement qu'il fréquentait alors pensaient que Luc, autonome dans certaines activités, n'avait plus besoin de ces images... Ils ne les ont donc plus utilisées. Malheureusement nous nous sommes rendus compte, après un certain temps, que les problèmes de comportement revenaient progressivement. Dans un premier temps nous avons cru que c'était lié à l'adolescence (ce qui pour une part était vrai) mais nous avons décidé de structurer et de visualiser à nouveau beaucoup plus. Les problèmes de comportement ont alors diminué. Luc a besoin de ces informations sous forme d'images comme nous avons besoin, tout au long de notre vie, du langage pour communiquer entre nous... »	16,00
ATTWOOD, Tony 2009	Le syndrome d'Asperger. Guide complet.	« Conçu comme un véritable guide, ce livre passe en revue tous les aspects de ce syndrome et les difficultés qu'il engendre au quotidien : altération de la communication et des codes sociaux, intégration scolaire, insertion professionnelle, etc. [...] Il constitue une véritable référence et permet de découvrir l'univers des personnes atteintes du syndrome sous un jour résolument positif, constructif et humain. »	51,00
ATTWOOD, Tony 2003	Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau	« [...] Le lecteur trouvera dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes, étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités. »	47,00
AUBÉ, Rosanne 2009	Le labyrinthe de Jean-Michel	« Rosanne Aubé et son fils Jean-Michel ont mené ensemble un combat quotidien contre l'autisme et ses manifestations. Ce vécu, elle le partage afin d'aider à mieux connaître les personnes autistes et à donner espoir aux parents et proches par de petits moyens destinés à faciliter le quotidien et à soulager bien des peurs face à l'avenir. [...] »	25,00
AUBUT, Nancy 2008	Éveil à l'autisme Portrait d'une	« Un dimanche de grasse matinée, mon amoureux me réveille en chuchotant : « Nancy, tu entends? » De la chambre des enfants nous parviennent les échos d'une dispute. Pour une rare fois, Fiston entre vraiment en contact avec sa sœur. Nous	25,00

	famille atypique	nous regardons, aux anges, bercés par cette douce musique, pour me dire à l'unisson : «Les enfants se chicanent! » À la fois source d'inspiration et d'apprentissage, l'autisme est ici présenté par le biais de peintures, de poèmes et de récits de vie empreints d'humour et de tendresse. »	
BANVILLE, Valérie 2009	Parole de Camille	« Après avoir subi durant toute l'année les railleries des élèves de sa classe et les perpétuelles querelles de ses parents, Camille espère trouver un peu de paix et profiter des vacances d'été. Par chance, une cousine éloignée lui offre l'opportunité de voler vers la Colombie-Britannique. En échange du gîte et du couvert, Camille n'aura qu'à assumer la garde de Justine, une petite fille autiste. Sans plus réfléchir, l'adolescente saisit cette occasion d'échapper enfin à son quotidien. Elle rêve déjà des Rocheuses et des paysages grandioses qui l'attendent. Mais c'est en compagnie de Justine qu'elle fera le plus précieux des voyages au cœur d'une amitié pas comme les autres. »	12,00
BARTHÉLÉMY, Catherine et Frédérique Bonnet- Brilhaut 2012	L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte	« Présente l'historique de l'autisme et le modèle neurodéveloppemental, les examens et explorations fonctionnelles pour le diagnostic, la thérapeutique et l'accompagnement jusqu'à l'âge adulte ainsi que les stratégies et outils de la recherche ».	67,00\$
BEAUCHEMIN, Maryse, Sylvie MARTIN et Suzanne MÉNARD avec Mélanie JOMPHE et Lucie SERRECHIA 2000	L'apprentissage des sons et des phrases. Un trésor à découvrir	«Partez à la découverte de moyens pour favoriser le développement du langage. Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes. L'ouvrage propose des explications claires, des exemples concrets et des exercices pratiques, en plus de suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui. »	20,00
BEAULIEU, Danie 2002	100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants	« Ce livre comprend : les stades du développement de l'enfant, la communication de l'enfant avec le parent, une grille d'auto-analyse, les multiples apprentissages de l'enfant, des techniques pour faire cesser un mauvais comportement, des techniques pour renforcer les comportements souhaitables, des petits trucs utiles, une auto-évaluation et le plan d'intervention. Bien d'autres informations utiles pendant le développement de l'enfant. » <i>N. B. Ce livre ne traite ni des troubles envahissants du développement, ni d'handicaps.</i>	15,00
BEAULIEU, Danie 2002	100 trucs pour améliorer vos relations avec les ados	« Ce livre aborde les différents sujets qui nous inquiètent face à notre adolescent : les facteurs qui influencent les parents, la puberté, une description des changements qui surviennent à l'adolescence, les comportements de l'ado qui énervent les parents, la découverte de la sexualité et de la masturbation, les idées suicidaires, la drogue, des outils de communication ainsi que des exercices portant sur ces outils de communication, les sept E d'une saine communication : écouter, enquêter, entendre, exprimer, enseigner, entraîner, encourager, les stratégies parentales, des outils graphiques, l'alliance entre les parents et les ressources d'entraide. » <i>N. B. Ce livre ne traite ni des troubles envahissants du développement, ni d'handicaps.</i>	15,00

BEIGER, François et Aurélie JEAN 2011	Autisme et zoothérapie. Communication et apprentissages par la médiation animale.	« [...] Accompagné de cas réels et de descriptions concrètes des séances de médiation animale proposées à l'Institut français de zoothérapie, cet ouvrage apporte un éclairage sur les possibilités ouvertes par la médiation animale dans l'aide aux personnes atteintes d'autisme. Il intéressera donc tous les professionnels du secteur médico-social amenés à ouvrir auprès d'enfants autistes. »	29,00
BÉLIVEAU, Marie-Claude, et al. 2005	Des professionnels se présentent. Santé mentale et psychiatrie pour enfants	« Qu'entend-on par « problème de santé mentale » ? Quand et pourquoi consulter pour un enfant ou pour un adolescent et qui consulter ? Comment distinguer un problème passager d'un problème plus sérieux ? Afin de répondre à ces questions et de mieux faire connaître aux parents et aux éducateurs les soins en santé mentale destinés aux enfants, différents professionnels d'expérience présentent la discipline dans laquelle ils exercent et ses particularités : son rôle spécifique, ses modes d'évaluation et d'intervention, ses approches, etc. [...]» <i>N. B. Cet ouvrage ne concerne pas les TED, mais il peut vous aider à mieux connaître le rôle de plusieurs intervenants/intervenantes qui entourent possiblement votre enfant.</i>	16,00
BLACKBURN, Stephan 2009	Dieu merci! Les autistes sont là!	« Et si l'autisme n'était pas, en soi, un handicap? Et si l'autisme n'était rien de plus qu'une façon différente d'être et de penser? Il n'est pas nécessaire d'en être déjà convaincu pour y réfléchir, au contraire. Qu'est-ce que l'autisme? Peut-on être « légèrement » ou « gravement » autiste? L'augmentation subite de l'autisme est-elle due à l'environnement, à la culture, ou à la génétique? Peut-on voir dans l'autisme quelque chose de positif? Stephan Blackburn relève le défi. Iconoclaste, vif, pertinent et même amusant, il remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le « spectre » de l'autisme. Laissez-vous penser à travers l'humour, la joie de vivre, la grande sensibilité et l'idéal que nourrit un homme qui a réussi tant de choses qu'il n'aurait théoriquement pas dû réussir... »	25,00
BLAIS, Édith 2002 2 exemplaires	Et moi alors? Grandir avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers	« Ce livre met en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Les Jeanne, Léa, Gabriel et Maxime, principaux personnages des quatre nouvelles qui composent l'ouvrage, sont riches d'une expérience fraternelle particulière. Ils prennent la parole, eux qui ont l'habitude de se taire, et il faut les écouter car ils ont beaucoup à partager et à enseigner. À qui s'adressent-ils? À leur semblables, aux frères et sœurs qui grandissent avec un enfant différent, mais aussi aux parents de ces fratries « pas comme les autres » et aux autres adultes qui ont à cœur le bien-être des familles. Ce livre, qui se lit avec le cœur, présente aussi aux jeunes et aux parents des exercices et des stratégies de communication. »	16,00
BOULANGER, Ginette 1995	Écoute avec mes yeux	« À première vue, je ressemble à tous les petits garçons de mon âge. J'aime jouer, courir, sauter et taquiner mon grand frère. Espiègle, j'obéis aux ordres uniquement lorsque ça me plaît, ce qui, vous vous en doutez bien, fait rager mes parents. Je fréquente une école où j'ai des professeurs et des compagnons de classe. Je suis comme les autres enfants à une exception près : entre mes deux oreilles, certaines cellules de mon cerveau ne font pas bien leur boulot. On me dit autiste et je vous invite dans mon royaume. Celui de l'insoupçonné. N'ayez crainte, je suis avec vous. Prenez ma main, je vous emmène dans un univers où les enfants parlent avec leurs yeux et où parfois s'éveillent les dragons endormis. Un touchant témoignage, écrit par la mère de Michaël qui nous réconcilie avec l'AUTISME ».	19,00
BRIOUL Michel 2012	Fonctionnements autistiques chez	En sait-on aujourd'hui davantage que lorsque Léo Kanner en 1943 décrit pour la première fois la spécificité de ces pathologies handicapantes ? La confusion qui s'est installée autour de ce diagnostic, les batailles qui font rage entre les	44,05

	l'adulte : comprendre, diagnostiquer, agir	tenants de tel ou tel courant de pensée ne contribuent pas en tout cas à donner une image fiable de ces étranges individus... Pour autant, ces propos semblent ne concerner que les enfants, comme ci, au-delà de l'adolescence les autistes disparaissaient, ou, pire n'intéressaient plus personne. Beaucoup, parvenus à l'âge adulte, ne sont néanmoins pas sortis des affres de cette pathologie invalidante et poursuivent leur cheminement, accompagnés par les équipes institutionnelles et leurs proches. Les uns et les autres mobilisent toute leur énergie pour aider ces femmes et ces hommes à moins souffrir, contribuant à la dynamique d'une évolution qui reste potentiellement favorable. Étayant ses propos sur une longue expérience ou il puise de nombreux exemples dans sa pratique auprès de ces patients, l'auteur s'attache ici à considérer les différents points de vue, en présentant des pistes de compréhension des multiples dimensions de ces troubles. Il le fait en s'appuyant sur les acquis de cliniciens reconnus, mais aussi en évoquant des hypothèses plus personnelles et originales. Il poursuit sa réflexion en proposant une méthodologie de diagnostic qui permet de préciser le niveau et les modalités du fonctionnement psychique de chacun, afin de conduire à une véritable perspective de soin. Il précise enfin les modes d'agir qui paraissent les plus appropriés à chaque situation, lesquels sont ouverts aux aspects pédagogiques, éducatifs et thérapeutiques de la prise en charge.	
BUTEN, Howard 2001	Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes	« Les enfants autistes que j'ai rencontrés, j'ai pensé qu'ils avaient une culture à eux. Qu'ils chantaient une musique à eux, qu'ils faisaient des bruits et c'était leur langue à eux, qu'ils se balançaient et c'était leur danse à eux. Bizarre, quoi, un peu comme s'ils venaient d'un autre pays – et même d'une autre planète. Mais justement non, ce qui est bien, c'est qu'ils sont de chez nous. On les a sous la main. Ils ont forcément plein de choses à nous apprendre, même quand ce qu'ils font nous effare. Faut savoir en profiter. »	25,00
BUTEN, Howard 2003	Il y a quelqu'un là-dedans. Des autismes	« [...] La souffrance, de quoi est-elle faite, au juste – la nôtre, la leur? Qu'est-ce qui distingue l'une de l'autre? Combien pèse-t-elle? Qu'est-ce qui constitue le contraire de la souffrance? Et si, en fin de compte, c'était le partage, l'apprentissage, la découverte, l'ouverture de l'horizon ? »	30,00
CARBONNEAU, France et André ROUSSEAU 2012	L'autisme : du choc à l'espoir	« Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de questions se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme? Quelle peut être la cause de ce trouble? Est-ce que ça se guérit? Qu'arrivera-t-il à mon enfant? À notre famille? Quels services s'offrent à nous? Par où commence-t-on? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 petits chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation de votre enfant. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant clairement les concepts scientifiques, France Carbonneau et André Rousseau vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant. En plus des renseignements qui vous permettront de bien comprendre l'autisme, des stratégies pour aider votre enfant, des services offerts dans le milieu de la santé et le milieu scolaire, vous trouverez des témoignages de parents d'enfants autistes qui partagent leur vécu en toute simplicité. Rédigé en fonction du contexte québécois, la majorité des chapitres sont toutefois universels. De plus, une section complète se penche sur le contexte particulier de la France. Cet ouvrage est une mine d'or d'information que vous garderez sous la main et qui vous aidera à passer du choc à l'espoir.»	30,00
CAUVIN, Patrick	Le silence de Clara	« Je ne croyais ni à Dieu ni au diable. » Jusqu'à ce que je lise quelques lignes dans un cahier d'enfant : un récit de voyage, en Alaska, qui aurait lieu dans un siècle. Et c'était Clara qui les avait écrites... Impossible, c'était parfaitement impossible, ma fille n'avait pas accès au langage, elle ne l'aurait jamais... elle était autiste... Il y avait de quoi devenir fou. C'est ce qui a failli nous arriver, à Lorna et à moi. Enfin presque... La solution se trouvait au fond d'un village perdu... L'incroyable solution... »	30,00

CENTRE-RESSOURCE POUR LA VIE AUTONOME : RÉGION Bas-St-Laurent	Guide d'accompagnement et d'information pour les aidants naturels	Guide s'adressant aux intervenants et surtout aux aidants naturels qui prennent soin d'un proche malade, en perte d'autonomie ou ayant des limitations fonctionnelles. Guide ayant comme objectif d'aider les aidants naturels à mieux comprendre certaines situations et leur rôle d'aidant afin de développer des méthodes et solutions pour l'amélioration de leur qualité de vie.	
COLLECTIF 2008	Mon frère est-il comme Einstein?	« Ce livre explique ce qu'est l'autisme et brosse un tableau du quotidien auquel des autistes et des membres de leur famille peuvent faire face. Il souligne la nécessité pour tous les enfants d'apprendre la patience, la compréhension et la tolérance. Être capable d'accepter les autres tels qu'ils sont, malgré les différences, est un but auquel nous devons tous aspirer. »	10,00
COLLECTIF 2009	Contact Autisme Juin 2009	Autisme Québec	
COLLECTIF 2011	Contact Autisme Juin 2011	Autisme Québec	
COLLECTIF 2011	Contact Autisme Décembre 2011	Autisme Québec	
COLLECTIF 2012	Contact Autisme Juin 2012	Autisme Québec	
COLLECTIF 2012	Copernic au bout du monde	« C'est où le bout du monde?, C'est la question que se pose notre ami Félix, alias Copernic, lorsqu'il apprend que c'est exactement là qu'il déménage...Que découvrira-t-il là-bas? Se fera-t-il de nouveaux? Et que diront-ils de l'arrivée d'un chat pas tout à fait comme les autres. Miaou! Quelqu'un a ne réponse? »	10,00
COLLECTIF -Jeunes TED de Matane 2012	Intimida'TED	Photo-roman sur le vécu de jeunes présentant un trouble envahissant du développement	10,00
COMITÉ PROVINCIAL SUR L'INTÉGRATION DES ENFANTS HANDICAPÉS DANS LES SERVICES DE GARDE 2001 2 exemplaires	Guide pour faciliter l'action concertée en matière d'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec.	« Voici certaines des sections contenues dans ce guide : <ul style="list-style-type: none"> • 1. AGIR SUR LES FACTEURS DE RISQUE pour prévenir l'apparition des déficiences • 2. AGIR SUR LES FACTEURS PERSONNELS pour réduire la gravité des déficiences par le diagnostic et les interventions précoces • 3. AGIR EN VUE DE DÉVELOPPER LES CAPACITÉS FONCTIONNELLES OPTIMALES dans chacune des activités de la vie quotidienne et les possibilités d'autonomie sociale par l'intervention d'adaptation-réadaptation et l'intégration dans les services de garde • 4. AGIR SUR LES FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX ET COMPENSER LES INCAPACITÉS pour que l'enfant s'intègre socialement en supprimant les obstacles sociaux et en adaptant l'environnement et les conditions d'accès » *Aussi disponible en version PDF	10,00
COUTURE, Manon 2011	L'accompagnement d'un enfant différent au quotidien. Un récit rempli de vie et	« Il n'existe aucune recette miraculeuse lorsqu'on travaille avec l'humain; il existe la nôtre, celle à laquelle on croit, avec ses essais et ses erreurs. J'ai choisi volontairement pour ce livre de relater une histoire vécue à mes tout débuts comme intervenante psycho-sociale. Un diplôme collégial en poche, mais tout à apprendre (vous verrez.). Mon objectif est de démontrer que même avec un peu ou pas d'expérience en la matière, le plus important consiste toujours « à y croire! » et à	17,00

	d'espoir.	s'engager dans une démarche active. Une histoire remplie de vie, d'espoir, de réalisme. Un livre qui accompagnera tous les parents qui ont des enfants ou des adolescents dits « différents » mais aussi « normaux ». Eh oui, nos chers enfants « normaux » qui, malgré toutes leurs « habilités », nous font sentir parfois dépassés! Un baume pour les parents, les éducateurs, les professeurs, les étudiants, en somme, pour tous ceux qui : ont à cœur le développement du potentiel des personnes dans le besoin, se sentent concernés par l'accompagnement de l'humain, croient que chaque petit geste et attitude peut avoir une influence déterminante dans l'évolution de ces enfants et ont besoin d'espoir, d'énergie positive pour poursuivre leur démarche. »	
COUTURE, Nathalie et Geneviève MARCOTTE 2011	Incroyable moi maîtrise son anxiété	« De toutes les pathologies rencontrées chez les enfants, les troubles anxieux sont parmi les plus fréquents. Cependant, les parents et les divers intervenants amenés à interagir avec les enfants anxieux n'ont pas toujours les outils nécessaires pour bien leur expliquer comment faire pour mieux maîtriser leurs peurs et leurs angoisses, quelles qu'elles soient. Voici un guide d'intervention conçu pour aider les enfants à mieux comprendre les manifestations physiques, cognitives et émotionnelles de leur état. Chacune des sections présente une introduction théorique à l'intention des adultes et est suivie d'explications simples et imagées, dans des mots d'enfants. Plusieurs exercices concrets et des illustrations amusantes ponctuent cet ouvrage incontournable pour tous ceux qui souhaitent donner aux enfants des outils efficaces pour avoir la fierté de devenir, eux aussi, des « Incroyable? Moi »?! »	20,00
DAMAGGIO, Nicole 2011	Une épée dans la brume	« Bébé « parfait », AnneClaire semble pourtant indifférente, comme figée dans un autre monde. Elle ne réagit pas aux sollicitations extérieures. À deux ans, elle s'exprime d'une manière exceptionnelle mais n'échange pas avec les autres. À l'école maternelle, elle reste isolée dans le groupe. Nicole Damaggio s'alerte aussitôt du comportement déroutant de sa fille. Peu à peu, elle décrypte l'inconnu, invente toutes sortes de procédés pour lui faire acquiescer les apprentissages scolaires, sociaux et affectifs. Quand AnneClaire a quatorze ans, un reportage télévisé permet à sa mère de mettre enfin un nom sur sa spécificité : le syndrome d'Asperger, une forme particulière de l'autisme. L'auteure relate son combat, à la vie, à la mort, contre les préjugés de la société, pour sauver sa fille, et pour intégrer positivement la différence. Dans une famille bouleversée, elle va guider son enfant vers l'autonomie et l'envol. AnneClaire prend à son tour la parole, nous offrant sa voix poétique, singulière et optimiste pour faire comprendre la différence invisible, au quotidien, et le mystère de l'atypisme. Dévoilant une force hors norme, cette jeune fille va éclore en un esprit libre. »	35,00
DANON-BOILEAU, Laurent 2012	Voir l'autisme autrement	«Une approche de l'autisme entre linguistique et psychanalyse est proposée qui prend en compte ce qui relève de difficultés de langage et ce qui est lié à des troubles plus profonds afin de redonner à l'enfant le goût de l'échange et le désir de communiquer. »	41,00
DAVIDSON, Liz Ann 2010	Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme Une approche interdisciplinaire pour les 3 à 5 ans	«Dans cet ouvrage, les auteures préconisent une approche transdisciplinaire de l'animation de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Elles y proposent des solutions concrètes aux diverses situations que sont amenés à rencontrer au quotidien les professionnels, les animateurs et les adultes accompagnateurs de ces enfants dans leurs séances d'intervention. [...] Voilà donc un outil de référence précieux pour tous les orthophonistes, ergothérapeutes, physiothérapeutes, psychologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, enseignants, éducateurs et intervenants qui œuvrent auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, de même que pour leurs parents et leurs proches, qui sont vivement encouragés à participer à cette démarche transdisciplinaire.»	50,00
DÉPREAUX, Marie-Christine	Autisme, une fatalité génétique ?	Mère de trois enfants dont l'aîné est autiste, Marie-Christine Dépréaux passe le plus clair de son temps à rechercher, traduire et analyser tout ce qui, depuis 8 ans, a trait aux approches biomédicales de l'autisme, mené à un niveau de qualité scientifique	25,00

2007		acceptable et appuyer par de solides références médicales et surtout d'aller jusqu'au bout. .	
DESLAURIERS, Stéphanie 2012	Laisse-moi t'expliquer... l'autisme	« Salut! Je m'appelle Coralie. J'ai 8 ans. J'ai de grandes oreilles, des taches de rousseur et les cheveux bouclés. J'ai un petit frère, Léo. On se ressemble beaucoup. En même temps, il est très différent de moi, car il est autiste. Sais-tu ce que c'est, l'autisme? L'autisme est une condition qui affecte la capacité de communiquer et d'entrer en relation avec les autres, en plus de restreindre les intérêts de la personne. Ceci est dû au fonctionnement différent du cerveau des personnes autiste. Quand mes parents m'ont annoncé que mon petit frère était autiste, je leur ai demandé s'il allait arrêter de l'être un jour. Mes parents m'ont répondu que non. Ce n'est pas une maladie : ça ne se guérit donc pas. J'ai mis du temps à comprendre comment mon petit frère se sent et comment il perçoit le monde qui l'entoure. Quand des amis viennent à la maison, ils trouvent mon frère différent. Et moi je leur dis que je suis chanceuse d'avoir Léo comme petit frère : il est unique! »	20,00
DUCHARME, Daniel 2008	L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins particuliers	« Cet ouvrage est le fruit d'une étude réalisée dans le cadre des activités de recherche de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. L'auteur y analyse les conditions de possibilité de l'inclusion en classe ordinaire des élèves présentant une déficience intellectuelle dans le contexte éducatif québécois. »	27,00
ÉMILY, Élisabeth 2012	Autiste? Pour nous, l'essentiel est invisible	Une mère raconte l'histoire de son fils autiste. Elle évoque la différence invisible qui a isolé petit à petit sa famille du monde social et propose une compréhension du syndrome autistique de haut niveau	26,00
ERVAS, Fulvio 2012	N'aie pas peur si je t'enlace	« Un voyage de trente-huit mille kilomètres, qui commencera par la traversée des États-Unis en Harley Davidson. C'est cela que Franco Antonello souhaite pour le dix-huitième anniversaire de son fils, diagnostiqué autiste à l'âge de trois ans. Andrea est un ouragan imprévisible. Lorsqu'il marche, c'est sur la pointe des pieds. Les objets, il les aime rangés dans un ordre méticuleux. Quand il veut savoir qui il a en face de lui, il l'enlace afin de sentir ce que l'autre a dans le ventre et pour cette raison ses parents ont inscrit sur ses T-shirts : N'aie pas peur si je t'enlace. Pourtant ce voyage se fera, à travers les États-Unis et jusqu'en Amérique latine, mille fois plus inattendu que prévu. Sous le regard étonné et teinté d'humour du père, Andrea caressera les crocodiles, communiquera avec les chamans indiens, embrassera les jeunes filles et enseignera à son père à se laisser aller à la vie. Il fera de cette expérience une aventure épique, difficile et grisante, imprévisible et captivante. Comme lui, qui dit vouloir devenir, malgré tout, un terrien. »	33,00
FAHERTY, Catherine 2005	Asperger, Qu'est-ce que c'est pour moi ?	« Ce livre propose une approche différente pour faire progresser la compréhension de l'autisme... en encourageant les enfants autistes à en apprendre plus sur eux-mêmes, et en les guidant dans un parcours de découverte personnelle. Il s'agit là d'un outil précieux pour accompagner la prise de conscience et l'estime de soi. [...] Ce livre pratique propose aux enfants et aux adolescents avec un autisme de haut niveau ou un syndrome d'Asperger la possibilité de se découvrir d'une façon positive et encourageante. »	60,00
FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2009	À l'intention des parents : Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales	« Suite à la tournée provinciale de formation sur les notions de base en matière d'habiletés sociales, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement rend maintenant disponible le guide de ces notions à l'intention des parents. La première partie du guide aborde le côté théorique de la question, tandis que la seconde partie présente des outils qui faciliteront les apprentissages aux habiletés sociales pour les personnes TED. » N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles	15,00

<p>FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005</p>	<p>À l'intention des parents, un guide pour leurs premières démarches</p>	<p>« [...]La pochette contient 10 fiches d'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'annonce du diagnostic : un choc inévitable • De quoi mon enfant souffre-t-il ? • Où trouver de l'aide ? • Où trouver des services ? • Où trouver de l'aide financière ? • Foire aux questions • Pour en apprendre davantage • Acronymes • Le plan d'action gouvernemental • Évolution des services en autisme au Québec » <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p>	<p>10,00</p>
<p>FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005</p>	<p>Camp de jour et de répit spécialisé en troubles envahissants du développement. Guide pour les animateurs</p>	<p>« Le Guide pour les animateurs a pour objectif d'outiller les animateurs afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités. [...]On y retrouve de l'information sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La définition de l'autisme et des autres TED • Le rôle de l'animateur • Les grandes approches éducatives • La sécurité • Des références et une bibliographie. » <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p>	<p>6,00</p>
<p>FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME (FQA) 2013</p>	<p>Guide à l'emploi pour les TSA au pays des neurotypiques</p>	<p>« Ce document a pour but de faire connaître les pratiques exemplaires qui permettent de faciliter l'accessibilité des étudiants autistes aux études supérieures :</p> <p>Il se compose de 3 parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une première partie qui présente les particularités liées à l'autisme qu'il faut connaître pour mieux agir. • Une seconde partie qui présente quels sont les accommodements qui peuvent être mis en place pour faciliter l'accessibilité des personnes autistes aux études supérieures • Une dernière partie qui recense quelques exemples de bonnes pratiques et d'outils utiles aux intervenants et aux étudiants ». <p>NB. Ce document est aussi en vente à notre bureau de Rimouski</p>	<p>15,00</p>
<p>FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2010</p>	<p>Guide de sexualité pour les TED au pays des neurotypiques</p>	<p>« Ce guide a été conçu pour te permettre de comprendre les notions qui entourent la sexualité. Tu y trouveras des explications, des conseils et des références afin de t'aider à bien vivre ta sexualité. La sexualité ne signifie pas seulement les relations sexuelles. Elle comprend le fonctionnement du corps, la puberté, les relations amoureuses, les méthodes de contraception et bien plus. [...] »</p> <p>N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles</p>	<p>15,00</p>

FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2 exemplaires	Guide de vie pour les TED au pays des neurotypiques	« Ce guide a été conçu pour te permettre de comprendre ta différence en tant que personne ayant un trouble envahissant du développement, de l'accepter et de l'apprécier. Tu y trouveras des explications, des conseils et des références afin de t'aider à gérer la vie quotidienne. De plus, de nombreuses règles non écrites, que la plupart des gens respectent instinctivement et considèrent comme évidentes, te seront expliquées pour faciliter tes relations en société... [...] » N.B. Ce document est aussi en vente à nos bureaux de Rimouski et des Îles	15,00
FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005	Trousse d'information sur l'autisme. Pour mieux comprendre l'autisme et les autres troubles envahissants du développement.	« Qu'est-ce que l'autisme et les TED? Quelle aide puis-je espérer des gouvernements? Quels sont les services dont peu bénéficier mon enfant? Quelles sont les méthodes éducatives couramment employées? Les traitements possibles? Que penser des régimes alimentaires? Pour répondre à un besoin souvent constaté dans l'entourage des personnes autistes, la Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement (FQATED) a conçu une Trousse d'information sur l'autisme, pratique et de conception originale. Constituée d'un éventail de fiches pratiques détachables, la trousse contient des renseignements simplifiés et vulgarisés de notions souvent complexes et hermétiques auxquelles les parents sont confrontés. [...]»	12,00
FERLAND, Francine 2001	Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle. Un enfant à découvrir	« L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité ? Comment ne pas laisser la déficience prendre toute la place ? Comment favoriser le développement de l'enfant tout en répondant aux besoins de la famille ? Comment découvrir le plaisir avec lui ? Peut-il rester du temps pour penser à soi ? Cet ouvrage répond à ces questions et contient aussi des suggestions simples, concrètes et applicables dans la vie de tous les jours. Destiné aussi bien aux parents qu'aux intervenants, le livre contient des notions sur le développement, des propositions d'activités pour éveiller la curiosité de l'enfant, lui apprendre à communiquer et à développer son sens de l'humour. »	14,00
FERLAND, Francine 2006	Pour parents débordés et en manque d'énergie	« Les parents sont souvent débordés, fatigués, en manque d'énergie. Concilier le travail, l'éducation des enfants, la vie familiale, sociale et personnelle, ce n'est pas une mince tâche ! Est-ce possible d'arriver à tout faire sans y laisser sa peau ? Ce livre propose divers moyens et stratégies qui aideront chacun à : <ul style="list-style-type: none"> • organiser ses activités pour se simplifier la vie; • gérer son énergie pour être moins fatigué; • composer avec le stress; • vivre pleinement le moment présent avec humour et le sourire aux lèvres; • rester zen dans le quotidien avec ses enfants; • retrouver le plaisir d'être parent; • penser à soi et à son couple. À lire absolument par tous les parents qui veulent vivre leur vie pleinement ! » N. B. Ce livre ne traite pas des troubles envahissants du développement, mais s'adresse plutôt aux parents en général.	16,00
FREEMAN, Sabrina	Apprends-moi le	« [...] Apprends-moi le langage est un manuel du type « Comment faire... » offrant, étape par étape, 400 pages de directives,	89,00

et Lorelei DAKE 2000 2 exemplaires	langage. Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement	d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes à jouer pour attaquer les faiblesses langagières fréquentes chez les enfants ayant des troubles envahissants du développement. Les domaines ciblés comprennent : le langage social, des connaissances générales, de la grammaire et de la syntaxe, la fonction des mots et l'expression écrite, ainsi que des concepts scolaires basés sur la langage, tels que l'enchaînement des idées, la suite ordonnée des nombres, les problèmes, le temps et l'argent. Les enfants auxquels cet ouvrage est destiné sont des visuels. [...] Les diverses activités de Apprends-moi le langage sont appropriées pour des enfants entre l'âge du jardin d'enfants et l'adolescence, car il suffit d'adapter le niveau des connaissances : les sujets deviennent plus difficiles, mais les activités sont structurées de la même manière. »	
FRENETTE, Gisèle 2003	Intolérance au gluten, le grand cri de l'intestin.	« Ce livre est le fruit d'années de souffrances personnelles, de même que des recherches dans mon travail en santé naturelle avec des centaines de personnes cherchant eux aussi la solution à leurs maux. La maladie cœliaque ou intolérance au gluten atteint sans faire de discrimination le nourrisson, le jeune adulte ou la personne d'âge mûr. Le but de mon écrit est d'élucider son mystère pour permettre un diagnostic rapide, car la guérison est à la portée de tous, n'exigeant qu'un peu de patience et de volonté. En parcourant ce livre, le lecteur apprendra à mieux connaître le sujet, ce qui lui permettra de reconnaître la maladie, minimisant ainsi les dommages à sa santé. »	18,00
FRITH, Uta 2010	L'énigme de l'autisme	« Voici l'état des lieux le plus à la pointe de ce qu'on sait aujourd'hui de l'autisme par l'une de ses meilleures spécialistes au monde. Cet ouvrage, qui élucide ce qui se passe vraiment dans l'esprit d'une personne autiste, a marqué les esprits en proposant une théorie radicalement nouvelle, dont la pertinence n'a fait que renforcer au fil du temps. [...] »	55,00
GEORGE, Florence 2010	Actualités dans la prise en charge des troubles DYS	« Actes d'une journée sur l'actualité dans la prise en charge des troubles envahissants du développement ayant pour objectif de faire l'état des lieux sur la recherche mais aussi sur les diverses pratiques d'intervention. Une approche pluridisciplinaire est nécessaire pour offrir une prise en charge adéquate aux personnes avec autisme. »	43,00
GIRARD, Sophie 2010	Le Pays des sentiments	« Une visite dans un pays bien spécial permettra à Jacob de découvrir que les sentiments sont des émotions qui habitent notre cœur et qu'il est possible de se sentir bien si on sait les reconnaître et les exprimer. Ce livre enseigne au lecteur comment traduire les émotions qu'il ressent afin de mieux leur faire face lorsqu'elles sont bouleversantes et de mieux les partager lorsqu'elles sont heureuses. »	8,00
GRANDIN, Temple 2001	Ma vie d'autiste	« Célèbre dans le monde entier, Temple Grandin a également publié Penser en images. Son « cas » a fait l'objet de nombreuses études et elle est devenue un symbole pour tous ceux qui luttent afin de briser l'enfermement de l'autisme. »	20,00
GUERRERO, Lucila 2012	Lundi, je vais être Luka	« Lucila Guerrero est originaire du Pérou. Pendant sa grossesse, elle a tenu un journal personnel dans lequel elle a consigné ses joies et ses inquiétudes liées au développement de son enfant et à son insertion dans la société québécoise. Elle-même souffrant du syndrome d'Asperger, elle met au monde un petit garçon dont la croissance est marquée par l'autisme. Son témoignage écrit et photographique nous permet d'entrer dans l'intimité de la relation très particulière entre une mère et son fils souffrant tous les deux d'un handicap. Avec finesse et naïveté, elle nous présente les étapes difficiles qui lui ont permis de communiquer avec un enfant dont le comportement est une énigme de chaque instant. D'abord par la médiation d'un train-jouet, puis par l'entremise de sa main, le jeune Luka s'ouvre à son environnement et permet à sa mère d'entrer dans son monde. En résulte une histoire fascinante de courage, de dévouement et d'amour. »	25,00
HADDON, Mark 2005	Le bizarre incident du chien pendant la nuit	« Qui a tué Wellington, le grand caniche noir de Mme Shears, la voisine ? Christopher Boone, " quinze ans, trois mois et deux jours ", décide de mener l'enquête. Christopher aime les listes, les plans, la vérité. Il comprend les mathématiques et la théorie de la relativité. Mais Christopher ne s'est jamais aventuré plus loin que le bout de la rue. Il ne supporte pas qu'on le touche, et trouve les autres êtres humains... déconcertants. Quand son père lui demande d'arrêter ses investigations, Christopher refuse	12,00

		d'obéir. Au risque de bouleverser le délicat équilibre de l'univers qu'il s'est construit. »	
HARRISSON, Brigitte 2004 2 exemplaires	Guide d'intervention. Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire.	« Voici certaines sections que ce guide d'intervention contient : - Une définition du syndrome d'Asperger - Des repères fondamentaux pour intervenir avec des personnes qui ont le syndrome d'Asperger - Leurs apprentissages - Leur formation académique, leur intégration, les activités scolaire - L'intervention - Des outils d'intervention.»	15,00
HARRISSON, Brigitte 2010 2 exemplaires	L'Autisme : au-delà des apparences	« Pour la première fois, une personne autiste nous permet de comprendre ce qui se passe à l'intérieur, à partir de ce que nous voyons de l'extérieur. Le <i>Fonctionnement interne</i> est une "théorie de l'intérieur" qui rend l'explication de la structure cognitive particulière, cohérente. Il explique la commande perceptive interne, basée sur les besoins uniques de l'autisme et ses manifestations (qui sont plus ou moins visibles selon l'atteinte) provenant de la gestion manuelle de cette structure que l'on confond trop souvent avec des troubles du comportement. Personne n'a enseigné aux autistes à faire les mêmes gestes! Et pourtant, ils ont les mêmes manifestations. Il est donc permis de croire qu'il y a un noyau commun chez les autistes. »	65,00
HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2007 2 exemplaires	Guide d'intervention L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans).	« Ce guide a été conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un trouble envahissant du développement (TED) (plus particulièrement l'autisme, l'Asperger et le trouble envahissant du développement non spécifié) qui fréquentent les classes régulières. »	30,00
HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2009	TEDOU est autiste et découvre le monde!	« TEDOU est un personnage conçu spécialement pour les enfants autistes, Asperger ou TED non spécifié. Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants autistes (l'ensemble des troubles envahissants du développement TED) pourront se référer. Ce livre contient des références en langage conceptuel (©SACCADE) et il sert d'outil d'apprentissage. Il est recommandé de faire le lien en temps réel au quotidien avec l'enfant et les différents éléments du livre. »	35,00
HARRISSON, Brigitte et Lise ST-CHARLES 2010	TEDOU mange	« TEDOU est un personnage conçu spécialement pour les enfants autistes, Asperger ou TED non spécifié. Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants autistes (l'ensemble des troubles envahissants du développement TED) pourront se référer. Ce livre contient des références en langage conceptuel (©SACCADE) et il sert d'outil d'apprentissage. Il est recommandé de faire le lien en temps réel au quotidien avec l'enfant et les différents éléments du livre. »	30,00
HÉNAULT, Isabelle 2005	Le syndrome d'Asperger et la sexualité. De la puberté à l'âge adulte	« L'expression de la sexualité des personnes atteintes du syndrome d'Asperger est particulière, notamment à cause des difficultés de communication qu'elles éprouvent et de leur incompréhension des conventions sociales. Véritable guide de référence pour les éducateurs et les intervenants qui travaillent auprès de ces personnes, Le syndrome d'Asperger et la sexualité aborde de façon exacte et rassurante une foule de sujets liés à la vie affective et sexuelle des personnes atteintes : de la puberté à la dynamique du couple, l'auteure, qui est sexologue et psychologue, explore toutes les dimensions de la sexualité, telles que peuvent les vivre les Asperger. [...] Un chapitre est consacré à la relation de couple, à l'intimité et à la communication affective, le tout accompagné d'exercices. Enfin, l'ouvrage est enrichi d'un programme d'éducation	38,00

		sociosexuelle en 12 ateliers comprenant du matériel reproductible.»	
HOLLIDAY WILLEY, Liane 2007	Vivre avec le syndrome d'Asperger Un handicap invisible au quotidien	« [...] Le livre de Liane Holliday Willey contribue à faire tomber les préjugés sur ces questions, qui comptent désormais parmi les principales questions de santé publique dans de nombreux pays. Il tient le lecteur en haleine, lui faisant découvrir page après page le syndrome d'Asperger sous un jour nouveau, résolument positif et humain, et qui ébranle bien de fausses certitudes au fondement même du monde dans lequel nous vivons. »	42,00
HOWLIN, Patricia, Simon BARON-COHEN et Julie HADWIN 2010	Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres	« <i>Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres</i> répond à cette attente et nous aide à mieux connaître les particularités des personnes avec autisme, en s'attachant plus particulièrement à la compréhension des situations sociales quotidiennes. Support à la fois simple et pratique, l'ouvrage permettra d'affronter plus facilement ces situations et facilitera ainsi la participation à la vie sociale de tous les jours. Accessible à tous les intervenants y compris les parents, cet ouvrage fournit des informations détaillées sur le matériel d'apprentissage et les stratégies à utiliser pour atteindre des objectifs simples qui contribueront à la qualité de vie des personnes du spectre de l'autisme. »	62,00
ISABELLE, Anne 2005	Il était une fois... LE SYNDROME D'ASPERGER. Témoignage d'une mère	« Il était une fois, un petit garçon arrivé de nulle part, qui entendait tout, qui voyait tout mais n'en saisissait pas le sens. Il était malhabile, il essayait d'imiter les autres pour se rendre agréable, mais c'était le contraire qui se passait. [...] Une bulle qui laissait passer des informations, des sons, des images, mais tout était déformé. Impossible pour lui de capter quoi que ce soit. Impossible pour lui de transmettre ses messages à lui. Puis petit à petit, cette bulle se fissura, la faille s'agrandit. Des contacts s'établirent mais il restait toujours prisonnier de cette bulle. Alors, avec ce qu'il finit par comprendre du monde qui l'entourait, il essaya tant bien que mal de s'y adapter et il réussit même à sortir de sa bulle et à s'intégrer. Mais parfois, tout s'embrouille, tout se mélange dans sa tête et il a peur. Alors très vite il retourne se réfugier dans son monde. Ce monde qu'il s'est fabriqué dans sa bulle. Il était une fois, mon fils atteint du syndrome d'Asperger... Et pourtant cet ouvrage témoignage nous montre la voie d'une intégration réussie. »	35,00
JACKSON, Luke 2007	Excentriques, Phénomènes et Syndrome d'Asperger	« Vous a-t-on déjà traité de type bizarre, de marginal, d'excentrique? Avez-vous déjà ressenti que vous l'étiez? Luke Jackson est atteint du syndrome d'asperger et avait 13 ans quand il a écrit ce livre. Avec le temps, Luke a appris à rire de tous ces noms mais il y a d'autres aspects de sa vie qui sont plus compliqués. L'adolescence est un âge de transition et d'intenses émotions et, avec un enfant avec un syndrome d'asperger, le résultat est souvent explosif.»	33,00
JAOUÏ, Sylvaine 2003	Je veux changer de sœur !	« - Elle viendra un point, c'est tout ! Alienor est ce qu'elle est et tu n'as pas à en avoir honte. - Mais tu ne te rends pas compte... Tu t'en fous de ce que je ressens. Tu n'as jamais eu à vivre ce que je vis, moi. - Non c'est sûr... Et je prie pour que tu n'aies pas à vivre ce que je vis, moi. » Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Un père qui rentre tard pour fuir tout affrontement, une mère qui devient injuste à force de choyer l'enfant malade, il est difficile pour Emma de trouver sa place...» Un roman bouleversant qui mêle jalousie, handicap et musique ! » À partir de 10 ans.	13,00
JONCAS 2010	L'ange de la Vieille Capitale	« L'ange de la Vieille Capitale se situe à Québec dans l'atmosphère du disco des années 80, la corruption, le viol et l'intimidation sont toujours d'actualité. La trame de fond de cette BD voulait toucher le lecteur et le sensibiliser à différentes	20,00

		facettes de l'autisme et plus particulièrement au syndrome d'Asperger. »	
JUHEL, Jean-Charles et collaboration de Guy HÉRAUD 2003	La personne autiste et le syndrome d'Asperger	« Voici un manuel de référence pour toute personne intéressée au développement de la personne autiste et de son éducation, qu'il s'agisse de parents, d'éducateurs, d'enseignants ou d'étudiants. Dans cet ouvrage, les auteurs présentent : - un bref historique de la prise en charge de la personne autiste; - l'essentiel des connaissances actuelles sur les causes possibles de l'autisme; - le diagnostic, sa raison d'être, ses limites; - les différents traitements possibles; - les particularités du développement de la personne autiste sur les plans physiques et cognitifs; - l'affectivité chez la personne autiste; - des moyens, des stratégies pour aider l'intervenant; - les aspects particuliers du développement de la personne atteinte du syndrome d'Asperger. »	37,00
KOCHKA 2002	L'enfant qui caressait les cheveux	« Je suis Lucie, 4 ^e étage gauche au 11 de la rue Merlin à Paris. Plus tard, je serai éducatrice pour enfants autistes. J'en connais un personnellement : c'est mon voisin Mathieu. » À partir de 11 ans.	13,00
KOCHKA 2002	Au clair de la Louna	« Michka et sa cousine Louna ont le même âge mais ne se sont jamais vues. Ce n'est pas la distance qui les sépare, mais la différence. Louna est autiste. Michka rêve de rencontrer sa cousine sans toutefois imaginer combien la rencontre peut être éprouvante. Quand enfin la famille se réunit pour les douze ans de Louna, l'anniversaire vire au cauchemar. Il faudra deux années à Michka pour accepter de faire un bout de route avec Louna, tantôt si proche et tantôt si lointaine. » À partir de 12 ans.	12,00
KOCHKA et Olivier LATYK 2002	Le liseron de Jules	« Depuis l'arrivée de Jules, enfant autiste, plus rien n'est comme avant dans la famille. Hugo, son grand frère, est amené à se questionner à propos de la différence, de la jalousie, de la tolérance et de la responsabilité. Après avoir failli commettre l'irréparable, il découvrira qu'«on ne voit bien qu'avec le cœur». Public concerné : Album à lire aux enfants âgés de plus de 6 ans ou accessible en lecture autonome à partir de 8 ans. »	9,00
L. BAKER, Bruce et Alan J. BRIGHTMAN 2008	L'Autonomie pas à pas – Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants qui ont des difficultés d'apprentissage	« Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement – retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie de la maison, jeu etc... Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels. [...] »	50,00
L. KUTSCHER, Martin 2009	Les enfants atteints de troubles multiples. Le guide complet pour les parents, les enseignants et les professionnels	« [...] Un fait est toutefois moins connu : la concomitance des troubles constitue la norme et non l'exception. Les parents, les enseignants et les professionnels doivent donc souvent apprendre à intervenir auprès de l'enfant en difficulté en tenant compte d'un nombre considérable de facteurs. Cet ouvrage, facile à consulter, présente les causes, les symptômes et le traitement des troubles de façon claire et accessible. Le lecteur peut en outre y trouver des conseils prévus et efficaces, après avoir découvert les principes généraux de l'évaluation et de l'intervention dans les premiers chapitres. Écrit sur un ton réaliste mais amusant, cet ouvrage s'avère un guide incontournable pour tous ceux qui cherchent à améliorer la qualité de vie d'enfants atteints de troubles multiples. [...] »	35,00

LABRECQUE, Christine 2013	Sarah fille de dragon	« Sarah, orpheline, a toujours été intriguée par le bracelet d'écailles recouvrant son poignet droit. Puis, à dix ans, elle est contrainte à s'initier à la chasse aux dragons, privilège uniquement réservé aux hommes. Non seulement forcée de dissimuler son identité, elle doit également masquer sa fascination et sa sympathie envers ces créatures persécutées que l'on extermine sans retenue. Libérée de l'école à l'âge de quinze ans, elle amorce aussitôt un long voyage à travers le Royaume, afin d'y rencontrer les sept dragons y habitant. Armée de son courage, elle n'aura que l'espoir d'une ancienne prophétie pour la guider dans sa quête. C'est ainsi que débutera pour elle une aventure plus qu'incertaine où tout joue contre elle. Multipliant les découvertes et les rencontres, autant amicales qu'hostiles, elle chérira toujours le désir qu'un jour, la paix reviendra entre les deux espèces. Ce récit met en valeur le courage, l'espoir, l'importance des convictions et l'acceptation : car être différent, c'est autant une épreuve qu'un don merveilleux ».	40,00\$
LAFORST, Sylvain 2010	Les aventures du détective Laloupe en Martinique	« [...] Le détective Laloupe n'est pas un détective comme les autres. Il choisit soigneusement les enquêtes qui méritent son attention et ce, même si ses choix ne sont pas souvent compris par ses anciens confrères de travail. Laloupe décide de se rendre dans les Caraïbes afin de reprendre l'enquête abandonnée par les autorités martiniquaises. Est-ce que le détective Laloupe pourra réussir là où la police martiniquaise semble avoir échoué? Les aventures du détective Laloupe : le tout premier roman dédié aux jeunes ayant un trouble du spectre autistique. » Adaptation de Brigitte Harrisson et Lise St-Charles	15,00
LARCHEZ, Michèle 2008	Sauve-toi maman...	« Cet ouvrage est destiné aux parents de jeunes (et moins jeunes) adultes handicapés, alors qu'ils s'apprêtent à s'en séparer. Comment passer de la séparation à l'autonomie et établir de nouveaux liens sans culpabilité ».	30,00
LAXER, Gloria 2001	De l'éducation des autistes déficitaires.	« La majorité des autistes souffrent d'un handicap global sévère du développement, et la déficience mentale qui y est associée est, le plus souvent, profonde. [...] Gloria Laxer propose dans cet ouvrage une approche globale et pluridisciplinaire qui prend en compte l'ensemble des problèmes mais aussi les aptitudes, aussi minimes soient-elles, de chaque enfant pour définir un programme éducatif efficace. Elle donne très concrètement des repères, des éléments d'évaluation, des outils de travail pour qu'éducateurs, rééducateurs et famille, en coopération étroite, puissent offrir à chaque autiste un milieu respectueux de lui-même et capable de l'aider à rechercher son autonomie. »	47,00
LECONTE, Florentine	Le sortir de son monde.	«F. Leconte témoigne de la difficulté d'élever un enfant handicapé face à une administration passive et des médecins contradictoires. »	29,00
LEDUC, Johanne 2012	La souffrance des envahis	«Je pleure tellement que mes tripes vont finir par se tordre. La douleur est telle qu'elle ne se décrit pas, ne s'explique pas. Toute la nuit, je vais pleurer à me vider les larmes du corps. Steve est absent ce soir-là. À son retour, comment vais-je le lui dire? "Oh, chérie, en passant notre fils est autiste!" Et demain, quand Simon sortira de sa chambre, comment vais-je réagir? Mon Dieu, et si je ne l'aimais plus?»	28,00
LEFÈVRE, Françoise 2005	Le petit prince cannibale	« Femme déchirée, femme déchaînée, la narratrice est un écrivain qui tente de raconter l'histoire de Blanche, une éblouissante cantatrice que la mort ronge vivante. Mais elle est d'abord la mère de Sylvestre, l'enfant autiste qu'elle veut à tout prix faire accéder à la vie et au monde des autres. Or le petit prince cannibale en ce combat dévore les phrases, les mots de la mère écrivain. Dès lors c'est un véritable duo concertant qui s'élève dans les pages du livre entre deux voix, entre deux femmes, l'une, superbement triviale, s'affrontant à tous les interdits et préjugés qui menacent son enfant, l'autre, la romancière, passionnée, dont les espoirs et les désespoirs se mêlent à ceux de Blanche, son héroïne. Publié en 1990 par Actes Sud, ce texte flamboyant, inclassable, a reçu le prix Goncourt des lycéens. »	11,00
LE GOUILL, Anne-Marie et Geneviève PLANTE	Les pictogrammes Parce qu'une image vaut mille mots	« L'univers de l'autisme et des autres troubles du développement peut nous sembler complexe à comprendre. Pourtant, il existe plusieurs façons d'établir la communication avec ces personnes exceptionnelles. [...] Cet ouvrage, abondamment illustré, vous propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison. [...] Avec ses 420 pictogrammes,	50,00

2009		plus amusants les uns que les autres, le cédérom vous aidera à construire un horaire, à illustrer des séquences et à composer vos propres scénarios sociaux. [...] »	
LE GOUILL, Anne-Marie 2011	Les pictogrammes 2. En route vers l'autonomie!	« Les pictogrammes enrichissent l'apprentissage et sont spécialement conçus pour aider à développer l'autonomie et le langage. Anne-Marie Le Guill, enseignante en arts plastiques et illustratrice, a d'abord entrepris de monter tout un éventail d'images utiles, aussi bien à l'école qu'à la maison, afin de venir en aide à son fils atteint d'autisme. Vivre avec cette réalité au quotidien a alimenté en grande partie sa créativité. Toutefois, le besoin de repères visuels pour les enfants, qu'ils soient autistes ou non, s'est rapidement manifesté que ce soit chez les parents, les enseignants, les éducateurs, les orthophonistes et tous les autres intervenants. « Les pictogrammes 2, en route vers l'autonomie » est un excellent complément qui vous permettra une fois de plus de passer par le biais d'illustrations, afin d'inculquer la propreté, faciliter les transitions et structurer l'enseignement. Partagez le bonheur de communiquer avec vos tout-petits et créez pour eux des outils pédagogiques amusants. »	50,00
LEMAY, Michel 2004	L'autisme aujourd'hui.	« [...] Par-delà les points de vue souvent passionnels des nombreux chercheurs et thérapeutes qui se sont intéressés à l'autisme, l'auteur dresse un bilan lucide des apports de chaque discipline – psychanalyse, neurobiologie, génétique, thérapies éducatives. [...] Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles qu'il développe en détail : on peut pénétrer le monde de l'autiste, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. [...]»	43,00
LENFANT, Anne-Yvonne et Catherine Leroy-Depiere 2011	Autisme : l'accès aux apprentissages. Pour une pédagogie du lien	« Les personnes autistes sont en grande difficulté pour faire le lien entre leurs connaissances, leurs perceptions et leurs acquis, entre leurs ressentis internes et le monde externe. Leur accès aux apprentissages est particulier, et nécessite des ajustements, aussi bien du cadre de travail à leur proposer, que de la démarche pédagogique à mettre en œuvre pour leur permettre de progresser de manière authentique. A partir des questions des éducateurs, des soignants et des enseignants du milieu ordinaire ou spécialisé, mais aussi des parents, les auteurs proposent des pistes de travail qui s'appuient sur des observations cliniques pluridisciplinaires des enfants et adolescents rencontrés. Elles partagent dans cet ouvrage les outils de compréhension et d'accompagnement qu'elles ont expérimentés au quotidien, tant avec les personnes autistes qu'elles ont accompagnées qu'avec celles qu'elles ont évaluées ».	39,00
LIZOTTE, Marie-Hélène et Michel Poirier 2007	Les visites de Lili Florette Chez le dentiste	«Ce livre est destiné aux personnes ayant besoin de se familiariser au préalable avec les différentes étapes d'une visite chez le dentiste. Lili Florette accompagne son ami Dany à travers les diverses étapes d'une visite chez le dentiste.»	20,00
MARLEAU, Brigitte 2006	Lolo L'autisme, Les tics d'Emrick Gilles de la Tourette, Hou! hou! Simon! Le déficit d'attention et Un orage dans ma tête L'épilepsie	« La série « Au cœur des différences » présente des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome. Les interrogations des enfants conduiront à d'heureuses découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences. »	9,00 chacun
MARTEL, Sophie 2008	Le monde d'Éloi	« Éloi a quatre ans et il est autiste. C'est un enfant différent : il ne sait pas comment jouer avec les autres, il marche sur le bout des pieds, il est fasciné par les couleurs et la lumière. Parfois aussi, il se met à crier en se bouchant les oreilles quand il entend	20,00

		des bruits trop forts. Avec l'aide de l'éducatrice, les camarades d'Éloi parviendront à mieux le comprendre et à l'accepter avec ses différences. Un album qui permet de mieux connaître l'enfant autiste. »	
MAURICE, Catherine et al 2006 2 exemplaires	Intervention béhaviorale auprès des jeunes enfants autistes	« [...] Afin d'aider les intervenants et les parents à agir le plus tôt possible, l'ouvrage Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Il répond également aux questions les plus courantes au sujet de l'autisme. Cet ouvrage constitue un soutien précieux pour les intervenants qui travaillent auprès des enfants autistes de même que pour les parents. »	80,00
MCGREGOR, Elizabeth 2002	Anna et le botaniste	« Dix ans ont passé depuis que David Mortimer et Anna Russell se sont vu pour la dernière fois. C'est Anna qui a brusquement mis un terme à leur histoire d'amour en disparaissant presque du jour au lendemain et sans explication. Depuis cette rupture douloureuse, David [...] s'est jeté à corps perdu dans ses travaux scientifiques et dans l'écriture d'un livre sur le botaniste Ernest Wilson, qui fit ses recherches dans cette Chine qu'Anna aimait tant. Jusqu'au jour où il reçoit un appel de la mère d'Anna : la jeune femme a eu un terrible accident de voiture, elle est dans le coma, laissant seule une petite fille autiste de dix ans, Rachel. David est son père et l'enfant a besoin de lui... Un livre bouleversant. »	13,00
MICHAUD, Josélito 2006	Passages obligés	« [...] J'ai donc décidé d'aller à leur rencontre et de partager leurs histoires avec vous. Leurs témoignages authentiques, touchants et réconfortants ont jeté un éclairage nouveau sur ce que je croyais être un événement insurmontable : le deuil. Désormais, j'ai la conviction que les petits et les grands deuils qui jalonnent le parcours de nos vies sont des Passages obligés. » N. B. Ce livre contient un témoignage de madame Sophie Prigent intitulé Vivre avec un enfant pas comme les autres (son garçon ayant un TED).	37,00
MINEAU, Suzanne, Audrey DUQUETTE, Katia ELKOUBY, Claudine JACQUES, Ann MÉNARD, Paméla-Andrée NÉRETTE et Sylvie PELLETIER 2006	Troubles envahissants du développement: Guide de stratégies psychoéducatives à l'intention des parents et des professionnels	« Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement (TED) des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routines de vie, jeux, collations, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...). [...] »	21,00
MINEAU, Suzanne, Audrey DUQUETTE, Katia ELKOUBY, Claudine JACQUES, Ann MÉNARD, Paméla-Andrée NÉRETTE et Sylvie PELLETIER	Troubles envahissants du développement : Guide de stratégies psychoéducatives	« Ce livre, destiné aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un trouble envahissant du développement (TED), a pour but de fournir des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant (routine de vie, jeux, collation, activités diverses) et dans l'ensemble des milieux d'accueil (maison, garderie, école...). Les objectifs et les stratégies qui sont présentés ici répondent principalement aux besoins des enfants verbaux âgés de 2 à 8 ans, Les auteurs ont privilégié une approche psychoéducative globale, proposant des stratégies d'intervention qui s'adressent à l'ensemble du développement de l'enfant. »	20,00

2008			
MOTTRON, Laurent 2004	L'autisme : une autre intelligence. Diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle	« Ce livre présente en un seul ouvrage l'essentiel de ce que les chercheurs, les professionnels et les parents doivent connaître sur les personnes porteuses d'un trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle : l'autisme « de haut niveau » et le syndrome d'Asperger. [...] Mais surtout, l'auteur développe une synthèse unique de l'autisme comme différence plutôt que comme handicap, à partir des résultats montrant un surfonctionnement des personnes autistes dans les tâches de nature perceptive, et à partir des écrits de personnes autistes de haut niveau de fonctionnement [...]»	69,00
OUELLETTE, Antoine 2011	Musique autiste : vivre et composer avec le syndrome d'Asperger	En novembre 2007, l'écrivain et compositeur Antoine Ouellette est diagnostiqué Asperger, un syndrome appartenant au spectre autistique. Dans cet ouvrage, l'auteur témoigne de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite aussi informer et sensibiliser sur un sujet tabou, la « folie », afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société. Les autistes fascinent, troublent et dérangent. Victimes de préjugés (non, l'autisme n'est pas une déficience intellectuelle), d'intimidation dans les écoles, de discrimination dans la vie adulte : on voudrait tant les guérir de qui ils sont ! Mais qu'est-ce vraiment que l'autisme et le syndrome d'Asperger ? Comment cela se vit-il au quotidien ? Quelles sont les faiblesses et aussi les forces de l'autisme? Comment un autiste peut-il s'exprimer en art? La science commence à réaliser que l'autisme serait non une maladie mais une autre forme d'intelligence, porteuse d'une culture et de valeurs différentes. Leur nombre étant en augmentation, les autistes pourraient représenter l'amorce d'un changement évolutif dans l'histoire humaine. Encore faudrait-il que l'acceptation soit au rendez-vous, ce qui ne sera pas donné.	25,00
PATRICK, Nancy J. et Dion E. BETTS 2010	Stratégies et astuces pour mieux vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme	« Cet ouvrage présente de manière concise des situations de la vie courante qui peuvent poser problème aux enfants autistes et, par conséquent, aux adultes qui vivent avec eux. Les auteurs y proposent de courtes narrations relatant chacune une situation vécue par un enfant autiste et son entourage, une explication de ce qui pose problème dans cette situation particulière et, enfin, des stratégies et des astuces pour les aider à résoudre les difficultés qui en émergent. [...] Cet ouvrage permet aux parents et aux intervenants d'apporter de petits changements simples qui produisent de grandes améliorations dans la qualité de vie de ces enfants et de leur entourage ».	36,00
PELLETIER-MILET, Claudine 2010	Poneys et chevaux au secours de l'autisme	« Oui, les enfants autistes peuvent s'ouvrir à l'autre, aux émotions, aux sensations et se construire. La personne autiste est un sujet qui ne demande qu'à s'épanouir. C'est le postulat de Claudine Pelletier-Milet, qui, à la marge des controverses sur les causes de l'autisme, a développé depuis 15 ans un dispositif avec ses poneys où « ses magnifiques cavaliers » évoluent dans son monde de joie et de plaisir. [...] Elle raconte dans ce livre une grande aventure humaine et ouvre de nouvelles brèches dans le monde clos et mystérieux de l'autisme. »	40,00
PHILIP, Christine, Ghislain MAGEROTTE et Jean-Louis ADRIEN 2012	Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion.	« Une réflexion sur la question de l'inclusion scolaire de l'autisme illustrée de témoignages de personnes impliquées, d'exemples d'expériences singulières, de l'exploration de quelques champs disciplinaires (lecture, arts visuels, mathématiques) et de contre-points d'expériences à l'étranger (Québec, Californie, Belgique). »	50,00
PIETRI, Jean-Christophe	Qu'ont-ils fait de Florian?	« Florian est autiste, il fait partie de ces centaines de milliers de personnes qui éprouvent le plus grand mal à s'intégrer à la communauté et de ce fait en sont souvent les laissés-pour-compte. Le combat familial mené par ses parents face aux	28,00\$

2012		institutions dont les compétences et obligations sont pourtant bornées par des textes officiels, fut de tous les jours. Pour que justement Florian ne soit pas, malgré toutes les promesses, finalement exclu. Un livre qui se lit comme un manuel de survie à l'usage des parents et des citoyens en butte à la logique des systèmes, quels qu'ils soient ».	
POIRIER, Nathalie et Catherine KOZMINSKI 2008	L'autisme, un jour à la fois	« Cette ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement, apparenté à l'autisme. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant. »	25,00
POIRIER, Nathalie et Catherine KOZMINSKI 2011	Accompagner un enfant autiste	« Après L'autisme, un jour à la fois, la mère et la psychologue échangent et partagent à nouveau leurs expériences et leurs connaissances afin de donner confiance à l'enfant autiste qui entre dans la société. Accompagner un enfant autiste suggère en effet des interventions comportementales appropriées aux diverses facettes de la vie quotidienne : l'alimentation, le sommeil, l'apprentissage de la propreté, l'anxiété et les habiletés sociales. [...] Par la suite, il devient primordial et urgent d'accompagner l'enfant dans les nombreuses sphères de son existence pour que puissent s'accomplir des progrès au quotidien. C'est le but du présent ouvrage. »	20,00
PRISME 2001	Approcher l'énigme de l'autisme.	« La revue PRISME est réalisée par le département de psychiatrie de l'hôpital Sainte-Justine avec la collaboration de professionnels de divers milieux de soins et elle est produite et diffusée par le Service des publications de la Direction de l'enseignement de l'hôpital contenu ne peut être reproduit sans l'autorisation écrite de la rédactrice en chef. Les idées et opinions émises dans les textes publiés n'engagent que leurs auteurs. La revue ne peut être tenue responsable de leurs déclarations. »	20,00
RESTOUX, Pauline 2004	Vivre avec un enfant différent. Comprendre et soutenir les parents de l'enfant handicapé ou malade.	« Qu'est-ce que le handicap? Qui est concerné? Comment réagir et que dire à l'annonce du handicap? Où trouver des informations? Comment épauler les parents et les sortir de leur isolement? L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre des liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre vous donne les réponses aux questions que vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien. »	14,00
ROBITAILLE, Marielle 2003	La peine des Sans-Voix. L'accompagnement des déficients intellectuels en deuil	« Cet ouvrage s'adresse aux parents comme aux intervenants, au personnel soignant ainsi qu'aux bénévoles qui accompagnent dans le deuil une personne atteinte de déficience intellectuelle. Il permettra de reconnaître les symptômes d'un deuil non résolu, de découvrir des stratégies d'accompagnement adaptées et de s'interroger sur la façon de développer des outils de soutien et de support sur mesure pour les individus qu'ils accompagnent. [...] »	20,00
ROGÉ, Bernadette 2003	Autisme, comprendre et agir	« [...] L'ouvrage de Bernadette Rogé se tourne donc résolument vers l'actualité de l'autisme : il en décrit les ouvertures constructives. Il montre comment s'associer aux parents pour comprendre l'autisme et en alléger les conséquences au quotidien. Aider la personne atteinte d'autisme c'est répondre à ses besoins selon trois axes principaux : médical, éducatif, social, que l'auteure détaille avec précision dans ce livre. [...] Ce livre en définit les composantes et les moyens pour permettre la décision et aider et soutenir les familles. »	48,00
ROMP, Julia 2011	Mon ami Ben. Un chat sauve un enfant de l'autisme.	« Comment communiquer la joie de vivre à son enfant lorsqu'il est atteint? C'est la question à laquelle se heurte, Julia, mère célibataire londonienne en élevant George, son fils de neuf ans, qui montre une grande violence envers les autres en général, et sa mère en particulier. L'arrivée d'un chaton aussi seul et perdu que lui va permettre au petit garçon de s'ouvrir aux autres	33,00

		et rendre à sa mère tout l'amour qu'elle lui a donné. Mais, un jour, cet équilibre retrouvé bascule. Laisse seul durant quelques jours, le chat Ben s'échappe. George se replie alors irrémédiablement sur lui-même tandis que Julia, sa mère, va se livrer à une quête désespérée pour retrouver le seul être capable de donner le sourire à son fils. Six mois passeront sans entamer sa volonté, et elle devra traverser le pays malgré la neige et les centaines de kilomètres, pour pouvoir enfin déposer Ben dans les bras de son fils pour Noel. Un témoignage bouleversant prouvant une nouvelle fois combien l'amitié entre l'homme et l'animal peut faire des miracles. »	
ROTH, Gabriel 2001	L'autisme au jour le jour. L'enfant épinglé	« [...] À sa venue au monde, Michaël n'avait aucun appétit : ni pour la nourriture, ni pour la vie. Il s'y est pourtant résigné, à force. Il a même laissé quelques phrases, parfaites, d'ailleurs : « Fais-moi un ballon... ». Comme le Petit Prince : Dessine-moi un mouton. Un jour, il s'est tu, après s'être frappé les tempes trois jours durant. Il s'est retrouvé perdu, placé-déplacé, dans un autre camp ; à visage humain celui-là. Il n'avait pas sept ans. Ce livre est son histoire, sous forme de journal. Un journal autiste. »	34,00
ROY, Dorothée et MEZHER 2010	Mon petit frère superhéros	« En classe, Anika doit présenter son superhéros. Elle a choisi son petit frère. Pourtant, il ne soulève pas de voitures et ne vole pas dans le ciel. C'est sans pouvoir spécial qu'il combat chaque jour sa maladie, l'autisme. Laissez-vous guider par le récit d'Anika. Elle y raconte les aventures quotidiennes de son frère et démontre tendrement qu'il fait preuve d'un courage digne d'un superhéros. Enveloppé de sa jolie cape, ce petit héros et sa grande sœur touchent directement les enfants pour leur expliquer ce que vivent les personnes autistes. En douceur, les comportements et les traitements possibles de cette maladie sont démystifiés. Ainsi, tout en couleur et en fantaisie, il sera plus facile de faire tomber les tabous sur l'autisme.»	15,00
SACKS, Oliver 1996	Un anthropologue sur Mars	« Un peintre perd, à la suite d'un accident, la perception des couleurs ; un chirurgien, atteint du syndrome de La Tourette, est en proie à des tics compulsifs, sauf quand il opère ; une autiste, pour qui le monde humain est incompréhensible, se spécialise dans l'étude des animaux. Les personnes atteintes de tels troubles neurologiques ressemblent à des voyageurs traversant d'inimaginables contrées. Sept de ces voyageurs sont présentés ici. Pour les comprendre, l'auteur est allé à leur rencontre, et a partagé, pendant un moment, leur vie. Les sept histoires qu'il relate sont paradoxales, car elles montrent que les troubles neurologiques ne sont pas seulement des maladies - ils ouvrent des mondes nouveaux, certes étranges pour l'expérience commune, mais où se réalisent d'autres richesses, seulement potentielles chez l'homme normal. Le peintre qui a perdu la perception des couleurs va créer un monde artistique monochrome, à la beauté insolite et profonde ; et l'autiste continuera à se heurter aux arcanes de la socialité humaine - mais en s'y sentant, nous dit-elle, " comme un anthropologue sur Mars ". »	20,00
SHOVANEC, Josef 2012	Je suis à l'est!	« Je vis avec l'autisme », écrit Josef Schovanec, soulignant ainsi ce qu'il considère plus comme une qualité que comme un handicap. Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres...Il	37,00

		revient aussi sur son parcours psychiatrique.	
TAMMET, Daniel 2007	Je suis née un jour bleu	« Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammets est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22.514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. [...]»	14,00
TARDIF, Carole et Bruno Gepner 2010	L'Autisme	«L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles. Cette diversité amène à parler du "spectre autistique" qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. L'autisme est présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs, ses outils d'évaluation et ses approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et leurs familles. »	18,00
TARDIF, Jocelyne 2010	L'Antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits	« Un jour de tempête de neige, les enfants d'un centre de la petite enfance s'étonnent que l'image de leur télévision soit brouillée. Dans ce même CPE, il y a un petit enfant atteint d'autisme... Voilà donc l'occasion idéale pour leur éducatrice de faire le parallèle entre les signaux bouillés de la télévision et ceux que leur copain autiste ne décode pas toujours! »	9,00
VERDICK, Elizabeth et Marjorie Lisovskis 2008	Grrr!!! Comment surmonter ta colère	Tu es « fru »? Tu pètes les plombs pour rien? Ton meilleur ami te tombe sur les nerfs? Pas de panique : c'est normal d'éprouver de la colère. Par contre, ce qui est anormal, c'est de laisser TOUTE la place à ta colère. Il faut apprendre à la surmonter, à la maîtriser, pour ne pas qu'elle gâche ta vie ou celle des autres. Ce petit guide pratique, conçu spécialement pour toi - qui a entre 8 et 13 ans - te propose justement des moyens efficaces pour y parvenir. Ne perds pas la tête quand tu es de mauvaise humeur. Utilise-la plutôt de façon intelligente !	15,00
VERMEULEN, Peter 2009	Autisme et émotions	« [...] L'autisme est-il synonyme d'un manque d'empathie? Quel lien existe-t-il entre intelligence émotionnelle et « pensée autistique? Autant de questions que se pose l'entourage des personnes atteintes d'autisme. Or, ces dernières années, si les progrès et découvertes pour aider les personnes avec autisme ont été nombreux, dans le domaine des émotions, les recherches et ouvrages sur le sujet se font toujours rares. Autisme et émotions pallie ce manque et tente de répondre à un maximum de questions sur le fonctionnement émotionnel des personnes avec autisme. »	50,00
VERMEULEN, Peter 2005	Comment pense une personne autiste?	« Je ne présente pas dans ce livre une théorie générale sur l'autisme. C'est plutôt un carnet de bord, une sorte d'album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes. Au lieu de proposer des exposés traditionnels et théoriques, j'ai choisi deux analogies pour présenter l'autisme : l'ordinateur et l'humour. Il n'est pas question de réduire le terrain de ce handicap. Mais la comparaison avec l'ordinateur rend la pensée autistique plus concrète et l'humour en donne un visage plus humain ».	40,00
VERMEULEN, Peter 2009	Comprendre les personnes autistes de haut niveau	« Peter Vermeulen décrit et illustre dans ce livre la manière d'être des personnes autistes de haut niveau dans les domaines de la communication, de la fréquentation d'autrui et du quotidien, dans un style concret, clair, souvent avec une pointe d'humour... L'auteur relate de manière critique le travail inaugural du psychiatre Hans Asperger. Mesurée et réfléchie, la	40,00

		conclusion est évidente : le syndrome d'Asperger diffère fondamentalement de la description classique de l'autisme. »	
VERMEULEN, Peter 2010	« Je suis spécial ». Manuel psycho-éducatif pour autistes.	« [...] Grâce à un large éventail d'exercices, les personnes avec autisme, quel que soit leur âge et leur niveau d'intelligence, peuvent apprendre davantage sur leur trouble et comprendre comment relever le défi de l'autisme face aux activités quotidiennes. « Je suis spécial » s'articule autour de deux axes : un manuel de psychoéducation ainsi que des exercices téléchargeables en ligne afin d'appliquer les concepts théoriques développés dans le manuel. La nouveauté de cet ouvrage est son caractère malléable : les exercices peuvent être personnalisés pour s'adapter aux caractéristiques de la personne avec autisme. »	48,00
VERMEULEN, Peter et Steven DEGRIECK 2010	Mon enfant est autiste. Un guide pour parents, enseignants et soignants.	« Cet ouvrage apporte une réponse concrète aux questions les plus fréquemment posées par les parents d'enfants et adolescents autistes. Experts bénéficiant d'une renommée internationale, les auteurs présentent ici les caractéristiques du spectre autistique, c'est-à-dire de l'autisme au sens large (syndrome D'Asperger, troubles envahissants du développement...), de manière à ce que les parents et professionnels comprennent mieux la pensée autistique et le comportement de l'enfant, et sachent distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer et améliorer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...). »	40,00
VINCENT, Annick 2006	Mon cerveau a besoin de lunettes Vivre avec l'hyperactivité	« Ponctué de données instructives et de trucs efficaces, le journal imaginaire de Tom permet aux jeunes, aux parents et aux intervenants d'appivoiser le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Amusant et imaginaire, Mon cerveau a besoin de lunettes est un livre indispensable pour mieux comprendre cette réalité, qui n'a rien d'imaginaire! »	20,00
VIRAG, Vanessa et Dominique PREDALI 2011	Voyage au bout de l'autisme	« La semaine dernière il était là et maintenant il est parti. Où est-il parti ? » C'est ainsi que le Dr Sidney Baker décrit ce qui arrive aux enfants autistes. Shayan est parti très loin, au bout de l'autisme. Vanessa, sa maman, raconte le long voyage qu'elle a entrepris pour aller le chercher et le sortir du monde dans lequel il était emmuré. Une lutte de tous les instants, contre l'autisme mais aussi contre un système qui refuse de prendre en charge ces enfants. Son voyage est une quête. Pour trouver des traitements pour aider Shayan, des solutions pour affronter le quotidien et des réponses à ses questions.	31,00\$
WILLIAMS, Chris et Barry WRIGHT 2010	Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme Stratégies pour les parents et professionnels	« [...] Les auteurs expliquent les principales caractéristiques associées à ces troubles et présentent une multitude de stratégies visant à remédier aux difficultés liées aux activités de la vie quotidienne, telles que l'alimentation, le sommeil et l'utilisation des toilettes. Ils proposent également des moyens de composer avec l'agressivité et les crises de colère ainsi qu'avec les préoccupations et les compulsions. Ils suggèrent enfin des moyens de favoriser la communication et la socialisation. En s'appuyant sur des études récentes et en illustrant leurs propos de nombreux cas vécus, les auteurs décrivent en détail les causes et les manifestations de chaque problème tout en fournissant une série de solutions possibles. »	51,00
WILLIAMS, Donna 1992	Si on me touche, je n'existe plus	« Je tombai derechef amoureuse de la vie. J'aimais le ciel. J'aimais les fenêtres et leurs vitres dans lesquelles je pouvais me dire bonjour ! Je me tirais les cheveux et, miracle, je ressentais quelque chose. Je me mordillais les bras et goûtais le sel de ma peau. C'était moi." On la croit folle, retardée, méchante mais Donna Williams n'est rien de tout cela. Elle vit seulement dans son monde, un monde à part où les êtres dont elle cherche désespérément à sortir pour rejoindre celui des gens "normaux". Malgré ses difficultés, Donna se bat pour comprendre sa différence et l'appivoiser. Ce combat si particulier est en même temps universel. Il est celui que chacun livre pour cet enfant qu'il porte au fond de soi et qui aspire à s'accomplir. »	12,00
WILLIS, Clarissa	Les jeunes enfants	« Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants est un	46,00

2009	autistes à la garderie et à l'école	guide simple autistes. Il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien. [...] »	
YOUNG, Ronnie 2009	Le syndrome d'Asperger	« Des conseils d'experts et des stratégies concrètes pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose. »	12,00
Zone loisir Montérégie	Le manuel de l'accompagnement, Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées	« Voici différentes sections que contient ce manuel : - Un guide de formation, L'accompagnement ; le rôle de l'accompagnateur, D'autres troubles envahissant du développement, la déficience intellectuelle, la trisomie 21, Les troubles de la communication, La déficience physique, La déficience visuelle, Les problèmes de santé mentale, Le syndrome de Gilles de la Tourette, Les interventions particulières, Le support à l'accompagnement »	25,00
CD-ROMS			
INFORMATIQUE SERVICES PLUS 2005	J'apprends en m'amusant 5 à 7 ans volume 1	« Caractéristiques principales : • une section préscolaire et une section primaire • consignes visuelles et sonores • exercices aléatoires • plus de 600 exercices dans 30 activités Contenu pédagogique : • la lecture, l'alphabet, l'arithmétique, les émotions, la résolution de problèmes, la classification des mots, le corps humain, les consignes, les syllabes, les intrus, les métiers, la classification d'objets, la mémorisation, le concept de grandeur, les notions d'espace, l'argent » N. B. Configuration minimum : pentium 90 Mhz, 16 Mo de RAM, carte vidéo 256 couleurs, carte son compatible Sound Blaster 16, lecteur cédéroms 4X, Windows 95/98/NT/ME/2000/XP	29,00
INFORMATIQUE SERVICES PLUS 2005	J'apprends en m'amusant 5 à 7 ans volume 2	« Caractéristiques principales : • une section préscolaire et une section primaire • une partie cours ou exemple pour chaque activité • consignes visuelles et sonores • exercices aléatoires • plus de 700 exercices dans 36 activités Contenu pédagogique : • la géométrie, le masculin et la féminin, le singulier et le pluriel, l'arithmétique, les opérations codées, les 5 sens, les jours de la semaine, les mois de l'année, les pronoms sujets, la classification d'objets, les saisons, les noms propres, la notion de temps, les rimes, le classement, les casse-têtes » N. B. Configuration minimum : pentium 90 Mhz, 16 Mo de RAM, carte vidéo 256 couleurs, carte son compatible Sound Blaster 16, lecteur cédéroms 4X, Windows 95/98/NT/ME/2000/XP	29,00
VIDÉOCASSETTES			
FÉDÉRATION	Grandir AVEC toi	« Grandir avec toi, ce n'est pas toujours facile. c'est s'ouvrir à une organisation familiale complexe. La vie avec un frère ou	28,00

QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005		une sœur présentant un trouble envahissant du développement, notamment pour Jeanne, Claudel, Francis, Mathieu et Olivier, c'est s'adapter tous les jours à cette réalité. Notre frère, notre sœur nécessite beaucoup de temps de la part de nos parents, parfois on a l'impression qu'il faut se faire tout petit ou encore s'improviser adulte alors que tout le monde de l'enfance est encore le nôtre. À travers ce documentaire, des jeunes et quelques adultes partagent leurs émotions – de la colère à la jalousie, de la tristesse à la joie – et leurs préoccupations face à l'avenir avec leur frère et sœur. Bien entendu, on parle du quotidien avec ce frère et cette sœur aux besoins particuliers et des stratégies pour mieux vivre ce quotidien. Grandir AVEC toi, c'est une dizaine de frères et sœurs qui ouvrent leur cœur et qui partagent cette aventure de vie avec vous ! »	
GANG, Pierre 2002	Le Combat d'une mère	« Nikki Best, dix ans, souffre du syndrome de Rett, un désordre neurologique rare qui affecte seulement les filles. Dû à son syndrome, Nikki ne peut exprimer que quelques mots et elle ne peut marcher ni se nourrir sans assistance. »	20,00
MARTIN, Richard, Laurent MOTTRON et Pierre H. Tremblay	L'autisme vu de l'intérieur	«L'autisme vu de l'intérieur est le document phare de la collection. Des personnes autistes de haut niveau nous permettent d'effectuer un véritable voyage à l'intérieur de l'autisme. Elles nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leurs particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, les personnes autistes interviewées évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste.»	75,00
MARTIN, Richard et TREMBLAY, Pierre H 2004	L'autisme, un nouveau regard !	« À partir d'extraits d'entrevues avec des personnes autistes, Laurent Mottron, psychiatre, responsable de la Clinique spécialisée de l'autisme à l'Hôpital Rivière-des-Prairies de Montréal et éminent chercheur, nous permet de mieux comprendre. En se référant principalement au champ des neurosciences cognitives, il aborde les particularités de perception, d'attention et de mémoire des personnes autistes. Il remet en question la place de la déficience intellectuelle dans l'autisme et propose des balises pour une intervention plus adaptée. [...] La collection L'AUTISME, VUE DE L'INTÉRIEUR comprend des documents vidéo, des livres, des témoignages qui mettent de l'avant la parole des personnes autistes. Cette parole nous oblige, que l'on soit autiste, clinicien, chercheur ou tout simplement intéressé par la question, à poser un nouveau regard sur l'autisme, à questionner les approches et à redéfinir le rapport entre les personnes autistes et non autistes. »	75,00
SOCIÉTÉ DE L'AUTISME DES LAURENTIDES 2005	Form-O-Plus	« [...] Il est important pour les familles vivant avec une personne autiste ou présentant un TED [trouble envahissant du développement] de se sentir appuyées et bien outillées. Consciente de ce besoin quotidien, la Société de l'autisme des Laurentides a conçu, réalisé et produit à leur intention un coffret de 5 vidéocassettes traitant de la communication, du jeu, des comportements, des déficits sensoriels, de l'autonomie et du milieu familial. Bien qu'adapté aux besoins très spécifiques de ces familles, ce produit s'adresse également à toute personne concernée, de près ou de loin, par l'autisme. Le coffret foisonne de témoignages de parents partageant des stratégies gagnantes mises en place au fil du temps dans leur quotidien. [...] » Source : communiqué de presse de madame Guylaine Robert, directrice générale de la Société de l'autisme des Laurentides, 31 janvier 2005	350,00 Dépôt de 100,00\$
DVD			
À l'ombre du Piano 92 minutes	Sullivan Entertainment 1995	«Dans les années '40 et '50, une mère dominatrice et aigrie n'aide en rien le passage de l'enfance à l'âge adulte de sa fille autiste. »	15,00
Adam	Fox Searchlight	« Vous succomberez au charme d'Adam, un film racontant l'histoire follement romantique de deux inconnus avides de vivre	25,00

	Pictures 2009	une liaison hors du commun. Hugh Dancy (Confessions d'une accro du shopping) offre une interprétation mémorable dans le rôle d'un mordu d'astronomie doué mais maladroit, qui réussit à fuir sa vie surprotégée grâce à Beth (Rose Byrne de la série Dommages et intérêts), sa jolie nouvelle voisine au tempérament extraverti. Le grand amour peut-il survivre lorsque deux mondes totalement différents doivent se côtoyer? Avec une réalisation convaincante et un humour émouvant, ce film sentimental inspirant démontre des amoureux de prime abord dépareillés peuvent s'aimer profondément et faire fi de tous les obstacles. »	
Atelier de base en autisme 27min30sec	Janie G. Brunet 2007	« En 2006-2007, l'atelier de base en autisme a été présenté, dans le cadre d'une formation, à toutes les associations régionales d'autisme. Plus de 400 personnes ont profité de l'activité. Devant un tel succès nous avons choisi de rendre l'information disponible au plus grand nombre de gens possible. »	18,00
Ben X 93min	Universal 2008	« Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers, qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer. Avec ses deux types qui lui rendent la vie presque littéralement impossible. Ben a un plan, un plan qui ne compte qu'un seul mot : Meurtre! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan...»	22,00
Différence	Guillaume Fortier 2006	« Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle »	20,00
Extrêmement fort et incroyablement près 129min	Warner Bros Pictures 2012	« Oskar n'est plus le même depuis que son père est mort dans l'effondrement du World Trade Center. Un jour, il découvre une clé et il est convaincu que c'est son paternel qui l'a mise sur son chemin. Seule une personne dont le nom de famille est Black sait ce qu'elle ouvre. La retrouver dans une ville comme New York ne sera pas évident. L'enfant de neuf ans décide d'éplucher les bottins téléphoniques et il tombe sur des centaines de candidats potentiels. En tentant d'interroger tout ce monde, il passe de moins en moins de temps à la maison, loin de sa mère qui s'inquiète pour lui...»	15,00
Familles en équilibre : vivre avec un enfant TED 57min30sec 2 exemplaires	Janie G. Brunet 2010	« Quatre familles partagent leurs histoires dans cette production qui permet de prendre conscience qu'un enfant TED reste d'abord et avant tout un enfant. Les parents témoignent des difficultés qu'ils affrontent et partagent leurs inquiétudes pour l'avenir. Malgré cela la vie leur réserve aussi de belles victoires et de grandes joies! »	18,00
FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT (FQATED) 2005	Grandir AVEC toi 2010	« Grandir avec toi, ce n'est pas toujours facile. c'est s'ouvrir à une organisation familiale complexe. La vie avec un frère ou une sœur présentant un trouble envahissant du développement, notamment pour Jeanne, Claudel, Francis, Mathieu et Olivier, c'est s'adapter tous les jours à cette réalité. Notre frère, notre sœur nécessite beaucoup de temps de la part de nos parents, parfois on a l'impression qu'il faut se faire tout petit ou encore s'improviser adulte alors que tout le monde de l'enfance est encore le nôtre. À travers ce documentaire, des jeunes et quelques adultes partagent leurs émotions – de la colère à la jalousie, de la tristesse à la joie – et leurs préoccupations face à l'avenir avec leur frère et sœur. Bien entendu, on parle du quotidien avec ce frère et cette sœur aux besoins particuliers et des stratégies pour mieux vivre ce quotidien. Grandir AVEC toi, c'est une dizaine de frères et sœurs qui ouvrent leur cœur et qui partagent cette aventure de vie avec vous ! »	18,00
Je suis Sam	Alliance Atlantis	« Sean Penn et Michelle Pfeiffer nous offrent une performance extraordinaire dans ce film émouvant et vivifiant où un père	20,00

2h14min	2001	atteint d'une déficience mentale doit avoir recours à une avocate de sa fille adorée. Avec une distribution hors pair et accompagné d'une merveilleuse trame sonore, vous serez ému par ce récit touchant sur la vie, l'amour et la joie de vivre. »	
Mary et Max 100min	Mongrel Media 2010	« Mary et Max est une histoire d'amitié entre deux personnages que tout oppose : Mary, une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourne et Max un vieux monsieur vivant à New-York, souffrant de la maladie d'Asperger (forme d'autisme). Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent.»	26,00
Mercury Rising 1h52min	Universal Pictures 1998	« La vie d'un jeune garçon autistique est menacée lorsqu'il découvre par hasard le code ultrasecret d'un organisme gouvernemental. Avec l'aide d'un agent du FBI anti-conformiste, il tente de se sauver des agents fédéraux et des assassins cruels qui le poursuivent. »	20,00
Molly 1h27min	Metro-Goldwyn- Mayer Pictures 1998	« Autiste depuis sa naissance, Molly, 28 ans, est une jeune femme pétillante qui croque la vie à pleines dents. Quant à son frère aîné Buck, il ne vit que pour sa carrière et n'a que peu de contacts avec sa soeur. Mais le jour où l'institution qui prenait soin de Molly ferme ses portes, c'est à Buck qu'il incombe de s'occuper de celle-ci, qu'il veut soumettre à un traitement médical expérimental. »	20,00
Mozart and the whale 94min	Millennium Films 2004	«Souffrant du syndrome Asperger, trouble neurologique ayant des conséquences sur plusieurs aspects de la vie sociale des individus, un jeune couple doit apprendre à vivre avec cette maladie commune. Dans ce film, un jeune homme incarne un génie des mathématiques tombant follement amoureux d'une passionnée des arts et de la musique.»	10,00
Plaisirs glacés 1h52min	Alliance Atlantis 2005	« Après un terrible accident d'auto dans lequel est morte une jeune auto-stoppeuse, le conducteur de l'auto, Alex Hughes, part à la recherche de la mère de la jeune femme, Linda. Il deviendra rapidement impliqué dans la vie de Linda et entretiendra une relation avec la dynamique voisine de celle-ci, Maggie. Plaisirs glacés est une histoire d'amour et d'amitié entre un homme qui tente d'échapper à son passé, une mère autistique qui doit vivre avec la mort de sa fille, et une femme passionnée qui fuit l'engagement amoureux »	20,00
Rain Man 2h14min	Metro Goldwyn Mayer Studios inc 1988	« Charlie Babbit (Tom Cruise) vient tout juste de découvrir qu'il a un frère autiste nommé Raymond (Dustin Hoffman), et il l'emmène dans une virée décisive. À moins que ce ne soit le contraire ? Refusant de circuler sur les grandes autoroutes et s'effondrant dans une ferme de l'Oklahoma où il veut regarder la télé, Raymond commence par dépasser les limites de la patience de l'impétueux Charlie... avant de l'arracher à son univers égoïste ! »	13,00
Temple Grandin 103min	Warner Home Video 2010	« Biopic sur Temple Grandin, autiste de haut niveau, professeur d'université, spécialiste en structures de stockage animalier et mondialement connue pour ses différents articles parus dans la presse sur les questions d'autisme. »	35,00
OUTILS			
Entreprises FDMT	Catalogue 2010 des Solutions et outils sensoriels	« Notre mission depuis 2002 est de vous offrir des jeux, des jouets et des produits innovateurs favorisant le développement des compétences et des habiletés motrices et cognitives de tous les enfants. Nous vous offrons une grande sélection de matériel adapté aux besoins particuliers d'apprentissages, fournissant ainsi des outils concrets aux enseignants, professionnels et parents pour maximiser le potentiel de développement de chaque enfant. Nous avons acquis votre confiance et souhaitons continuer à répondre à vos besoins futurs. »	0\$

LDA LANGUAGE CARDS	Time and Growth	<ul style="list-style-type: none"> Aide à développer le concept de temps et les changements à travers le temps Accroît le vocabulaire et encourage la prédiction des conséquences Contient des séquences de trois à sept cartes qui démontrent l'heure du coucher au matin, les saisons à la campagne, prendre un bain, bébé à adulte, œuf à grenouille, et beaucoup plus Comprend 40 cartes de 138 X 125 mm (5 ½" X 5") et des notes, en plusieurs langues, destinées aux parents ou aux intervenants/intervenantes, qui contiennent une abondance d'idées d'activités Imprimées sur du carton durable [...] pour des années d'utilisation. À partir de 5 ans. <p>N. B. Pour cette description, traduction libre de Mélanie Lavoie. N. B. Vous n'avez pas à comprendre l'anglais pour utiliser ce matériel.</p>	31,00
Brigitte Harrisson et Lise St-Charles	LE BINÔME SACCADE	<p>«Le binôme est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre et chez les autres. Il sert aussi à rendre l'interaction VISIBLE devant la même lentille d'enregistrement de l'information. Le binôme est un outil INTERACTIF. »</p> <p>Contient : 1 feuille d'explication, 2 cartons et 32 humeurs</p>	38,00
Le GOUILL, Anne-Marie	L'Échelle du bruit	Cet ensemble incluant : une affiche (10" X 13") et un pictogramme «flèche», facilitera la gestion des décibels avec un ou plusieurs enfants, aussi bien en classe qu'à la maison et apportera un environnement sonore agréable et propice à de meilleurs apprentissages.	11,00
Le GOUILL, Anne-Marie	Le Volcan des émotions	Cet ensemble comprend deux affiches (10" X 13") dont un volcan des émotions et une valise de solutions incluant 15 pictogrammes. Cet outil s'adresse à tous les enfants qui ont de la difficulté à gérer leurs émotions.	23,00
POCKET COLOR CARDS	Les premières séquences	<p>« Cartes de présentation photographiques pour développer les automatismes linguistiques. Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> La piscine pour barboter, Je me fais couper les cheveux, Je mange une glace, Je m'habille, Je range la salle de jeux, Je me maquille, Je nettoie la bicyclette, Je prends une photo, J'arrose une plante, Je peins la clôture, J'accroche le linge, Je fais un collage. Ces séquences en trois étapes représentent des événements bien connus des jeunes enfants. Elles font partie, pour un grand nombre, du quotidien de l'enfant. Savoir que les événements se déroulent en séquence est important pour comprendre l'idée du passé, du présent et de l'avenir. » <p>Contient : 36 cartes</p>	18,00
PSY BOUTIQUE	Sélecteur d'attitude, roue de la tristesse, roue des peurs et des inquiétudes et roue de la colère	« Ces roues aident le jeunes à comprendre les conséquences positives et négatives qu'il vit dépendamment des gestes qu'il pose. »	40,00
	Tangles (2)	Jouet anti-stress à manipuler	10,00
	Time timer (3)	Il s'agit d'un outil qui permet de visualiser le nombre de minutes que durera une activité ou une tâche, par exemple. L'avantage de cet outil est qu'il démontre de façon visuelle et simple les minutes qui passent et, par conséquent, celles qui restent. Il prépare donc la personne ayant un TED à la fin de l'activité ou de la tâche.	43,00

En vert : Nouveautés

En rouge : Livre en commande